

LESBRIEF



taal:
unie

INLEIDING

Beste leerkracht,

Deze lesbrief hoort bij het boek **de droomkoffer**. Het boek is geschreven door Charlotte Doornhein en Shaker. Het hele boek kan zelfstandig gelezen worden vanaf B1-niveau, maar het is ook zeker mogelijk om (delen van) het boek klassikaal voor te lezen aan leerlingen die rond A2-niveau werken.

In dit pakket vindt u activiteiten om het boek te introduceren en verwerkingsopdrachten bij de verschillende onderwerpen die in het boek aan bod komen.

De lesbrief maakt deel uit van een serie van tien lesbrieven die Bureau NVT heeft ontwikkeld in opdracht van de Taalunie en Biblioneef. Bekijk de andere lesbrieven onder het kopje "leermiddelen" op het NVT-platform van de Taalunie: **<https://mijnnvt.taalunie.org>**



Veel leesplezier!



INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

1

Het boek "de droomkoffer" gaat over een jongen die liever danst dan voetbalt. Bespreek ter introductie met de leerlingen de verschillende hobby's op **werkblad 1A** en houd een klassengesprek over hobby's voor jongens en meisjes.

Laat de leerlingen nu werkblad 1a maken.

Schrijf in het midden van het schoolbord: *Mijn droom is...*

Daaromheen inventariseert u de dromen van de leerlingen. Vraag:

- Wat wil je worden?
- Wat wil je gaan doen?
- Wat wil je bereiken?

Bespreek met de leerlingen wat ze moeten doen om die droom te realiseren (trainen, studie, doorzetten). Schrijf deze woorden ook in het woordveld.

Begin met het concrete voorbeeld van de hoofdpersoon Boaz.

Laat de leerlingen op **werkblad 1B** een korte tekst schrijven over hun droom.

2

Hoofdstuk 5 gaat over regels bij het dansen. Iedere sport(club) heeft zijn regels. Bespreek met de leerlingen de regels van hun sport/hobby. U kunt natuurlijk ook de klassenregels bespreken.

Op werkblad 2 staan een aantal foto's met zinnen. Laat de leerlingen in tweetallen hoofdstuk 5 lezen en daarna **werkblad 2** maken. Bespreek klassikaal waar in het boek ze het antwoord hebben gevonden.

Extra

Maak van de zinnen een tegenovergestelde versie, bijvoorbeeld: *Kom te laat - Kom niet te laat.*



INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

3

Om zijn droom waar te maken, traint Boaz heel hard. Hij kijkt ook goed hoe goede dansers, zoals Timo Steffens, dansen.

Lees met de leerlingen hoofdstuk 7. Ga op het digibord naar www.timorworld.com of print informatie over Timo. De website is Engelstalig. Vraag de leerlingen om op **werkblad 3** vijf Nederlandse zinnen over Timo te schrijven op basis van de informatie die ze hebben gevonden.

Laat de leerlingen daarna individueel enkele zinnen over hun idool schrijven.

4

Het boek "de droomkoffer" gaat ook over problemen die je tegenkomt als je droom wilt waarmaken.

Er zijn kleine problemen, zoals een riem die tijdens een show kapot gaat en snel vervangen moet worden.

Maar er zijn ook grote problemen, zoals het geheim dat Boaz niet mag vertellen (de drugs die zijn broer dealt).

Boaz krijgt daar zelf problemen door; hij voelt zich steeds slechter en kan zich niet concentreren.

Bespreek met de leerlingen wat zij zouden doen in deze situatie. Bespreek ook de situaties op **werkblad 4**. Laat de leerlingen daarna in tweetallen een dialoog tussen twee vrienden spelen.

INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

5

Als de leerlingen het hele boek hebben gelezen, kunt u **werkblad 5** laten maken. Iedere vraag hoort bij het hoofdstuk met hetzelfde nummer.

waar niet waar

Lees het boek "de droomkoffer". Geef antwoord op de vragen. Bij ieder hoofdstuk hoort 1 vraag.

- | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Boaz houdt meer van voetbal dan van dansen. | ☐ | ☒ |
| 2. Boaz heeft salto's geleerd bij breakdance-les. | ☒ | ☐ |
| 3. Boaz danst 10 uur per week. | ☒ | ☐ |
| 4. Sterre geeft Boaz een roze pet. | ☐ | ☒ |
| 5. Je mag niet te laat komen op dansles. | ☒ | ☐ |
| 6. De jongens worden weggestuurd omdat ze wiet roken. | ☒ | ☐ |
| 7. Timo Steffens heeft met Chris Brown en Madonna gedanst. | ☒ | ☐ |
| 8. Levi heeft de drugs in een schoen verstopt. | ☐ | ☒ |
| 9. Boaz praat met Ilias over het probleem. | ☒ | ☐ |
| 10. Boaz mag niet meedoen met Star Moves. | ☐ | ☒ |
| 11. Boaz wil de wereld rondreizen, net als zijn koffer. | ☒ | ☐ |
| 12. Dan Karaty vond de dans van Boaz goed. | ☒ | ☐ |
| 13. De mystery guest is een bekende zanger. | ☐ | ☒ |
| 14. Anne is boos op Boaz. | ☐ | ☒ |
| 15. Boaz gaat in New York dansen. | ☐ | ☒ |

INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

6

Aan het eind van het boek vindt u op pagina's 66 - 68 informatie over de schrijvers en de illustratrice in de vorm van een *paspoort*.

Raadspel

Laat de leerlingen een zin zeggen over een van de personen. De andere leerlingen lezen de paspoorten en raden over wie het gaat.

Laat de leerlingen nu hun eigen paspoort op **werkblad 6** invullen.

WERKBLAD 1A

HOBBY'S

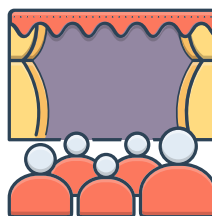
Boaz houdt van dansen. Dat vinden de andere jongens raar. Wat vind jij daarvan? Praat erover met je klasgenoten.

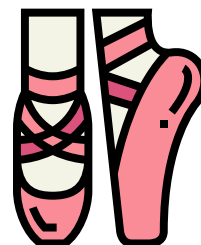
Bekijk de hobby's hieronder. Zijn de hobby's voor beiden? Schrijf de woorden onder het goede plaatje en bespreek het samen.

Kies uit: ballet - baseballen - boksen - breakdancen - koken - met lego spelen - skateboarden - tekenen - toneelspelen - turnen - voetballen - zingen



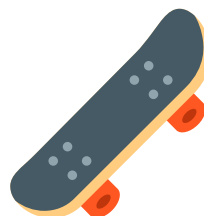




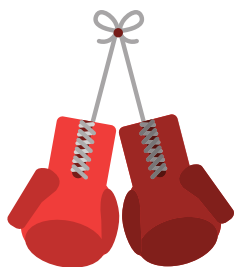






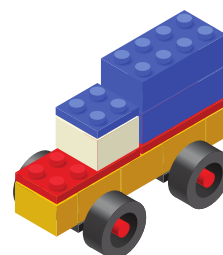








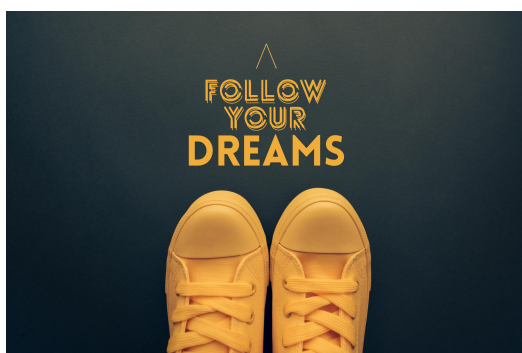




WAT IS JOUW DROOM?

De droom van Boaz is om als danser de hele wereld over te reizen.
Wat is jouw droom? Wat zou je het allerliefst willen doen of bereiken?
Wat moet je daarvoor doen?





WERKBLAD 2

GOUDEN DANSREGELS

Hoofdstuk 5 gaat over de regels bij het dansen. Lees het hoofdstuk en lees de zinnen onder de foto's.

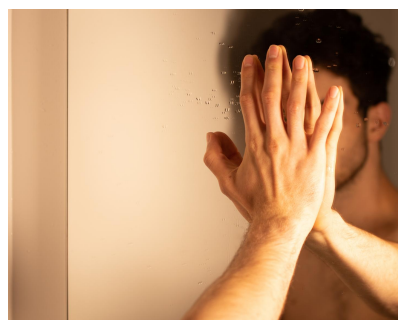
Wat moet je doen? Omcirkel dat **groen**. En wat mag niet? Omcirkel dat **rood**.



Wees positief en sportief.



Kom te laat.



Raak de spiegel aan.



Schreeuw in de les.



Kom regelmatig naar de les.



Lach iemand uit.



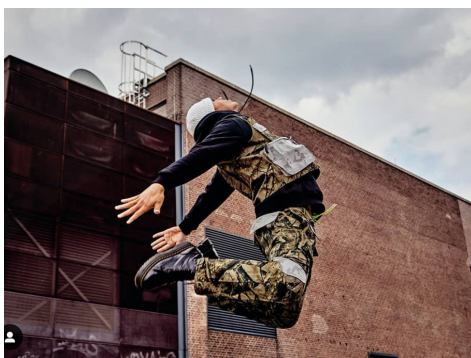
Heb plezier in het dansen.

WERKBLAD 3

FAN ZIJN

Boaz is fan van Timo Steffens. In hoofdstuk 7 oefent hij de *moves* van Timo.

Bekijk de website van Timo (**www.timorworld.com**) en schrijf minimaal 5 zinnen over hem in het Nederlands.



Wie is jouw idool? Waarom?





WERKBLAD 4

PROBLEMEN

In hoofdstuk 8 moet Boaz iets illegaals doen voor zijn broer. Boaz durft er niet over te praten met zijn vader en moeder. Hij kan zich steeds minder goed concentreren en hij heeft buikpijn. Boaz vertelt het verhaal wel aan zijn vriend Ilias.

Soms zijn er problemen. Het is dan moeilijk om over de problemen te praten. Het is wel goed het probleem met iemand te delen. Met je moeder, met je leraar of met je beste vriend. Zij kunnen advies geven.

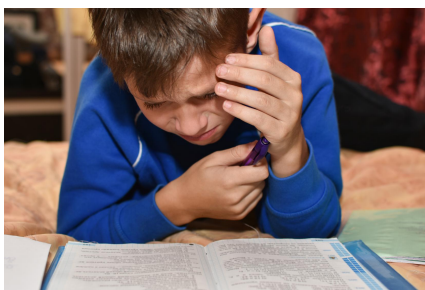
Kies een van de situaties hieronder. Speel een dialoog met je vriend of vriendin. A vertelt het probleem. B luistert naar het probleem en geeft advies.



Je broertje wordt gepest door de kinderen van zijn klas.



Je hebt gezien dat een vriend iets heeft gestolen.



Het huiswerk voor school is heel moeilijk.
Je kan het niet alleen maken.



Je hebt vaak nachtmerries.
Daarom slaap je heel slecht.

WERKBLAD 5



OVER HET BOEK

waar niet waar

Lees het boek "de droomkoffer". Geef antwoord op de vragen. Bij ieder hoofdstuk hoort 1 vraag.

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Boaz houdt meer van voetbal dan van dansen. | ☐ | ☐ |
| 2. Boaz heeft salto's geleerd bij breakdance-les. | ☐ | ☐ |
| 3. Boaz danst 10 uur per week. | ☐ | ☐ |
| 4. Sterre geeft Boaz een roze pet. | ☐ | ☐ |
| 5. Je mag niet te laat komen op dansles. | ☐ | ☐ |
| 6. De jongens worden weggestuurd omdat ze wiet roken. | ☐ | ☐ |
| 7. Timo Steffens heeft met Chris Brown en Madonna gedanst. | ☐ | ☐ |
| 8. Levi heeft de drugs in een schoen verstopt. | ☐ | ☐ |
| 9. Boaz praat met Ilias over het probleem. | ☐ | ☐ |
| 10. Boaz mag niet meedoen met Star Moves. | ☐ | ☐ |
| 11. Boaz wil de wereld rondreizen, net als zijn koffer. | ☐ | ☐ |
| 12. Dan Karaty vond de dans van Boaz goed. | ☐ | ☐ |
| 13. De mystery guest is een bekende zanger. | ☐ | ☐ |
| 14. Anne is boos op Boaz. | ☐ | ☐ |
| 15. Boaz gaat in New York dansen. | ☐ | ☐ |



taal:
unie

WERKBLAD 6

MIJN PASPOORT

Op bladzijde 66 en 67 vind je het paspoort van Charlotte Doornhein en Shaker. Zij zijn de schrijvers van dit boek. Op bladzijde 68 staat het paspoort van de illustratrice: Mariëlla van de Beek.

Lees de paspoorten en vul hieronder je eigen paspoort in.



Naam: _____

Bijnaam: _____

Geboren: _____

Favoriete vakantielanden: _____

Lievelingskleur: _____

Lievelingseten: _____

Lievelingskledingstuk: _____

Lievelingsdier: _____

Huisdieren: _____

Familie: _____

Sport en hobby's: _____

Trots op: _____

ONZE ORGANISATIES

BIBLIONEF



Het doel van BiblioneF is om alle kinderen, ongeacht hun persoonlijke omstandigheden, op jonge leeftijd te laten ontdekken hoeveel plezier en vreugde lezen kan geven, en hen zo voor de rest van hun leven tot enthousiaste lezers te maken.

BiblioneF werkt nauw samen met scholen die over onvoldoende middelen beschikken, en met plaatselijke bibliotheken die oftewel te ver liggen van een openbare bibliotheek, of die gewoonweg niet genoeg middelen hebben voor de aanschaf van nieuwe boeken.

Wij helpen onderwijzers en community librarians bij het opzetten of verbeteren van hun eigen bibliotheken en het organiseren van leessessies.

<https://www.biblioneF.nl>

BUREAU NVT



Bureau NVT is in maart 2019 opgericht door Petra Roël en Bianca Versteeg.

Wij werken aan de professionalisering van taalonderwijs door het ontwikkelen van materiaal voor NVT (Nederlands als Vreemde Taal) en taaltoetsen gebaseerd op het ERK (Europees Referentiekader voor vreemde talen). Daarnaast helpen wij scholen en leraren bij de vertaling van theorie naar lespraktijk, door het geven van praktische nascholingen en direct toepasbaar onderwijsadvies.

<https://www.bureauNVT.com>

TAALUNIE



Op heel veel plaatsen in de wereld wordt de Nederlandse taal geleerd en onderwezen. De Taalunie ondersteunt het onderwijs Nederlands buiten het Nederlandse taalgebied.

Daarmee dragen wij bij aan internationale samenwerking en diplomatie en versterken we de internationale impact van Nederland, Vlaanderen en Suriname. Met het faciliteren van goed onderwijs Nederlands als Vreemde Taal (NVT) in de buurtaalregio's, in het Caribisch gebied en in de internationale neerlandistiek ondersteunen wij internationale culturele, economische en diplomatieke contacten.

<https://taalunie.org>