

LESBRIEF



taal:
unie

INLEIDING

Beste leerkracht,

U gaat samen met de leerlingen het boek **Kikker vindt een schat** lezen. Het boek is geschreven door Max Velthuijs en maakt deel uit van de boekenserie Kikker. Het boekje kan vanaf A1+ - niveau van het ERK worden voorgelezen.

De boekjes van Kikker zijn in 35 talen vertaald, onder meer in het Engels, Spaans en Papiaments.

In deze lesbrief reiken we enkele thema's en ideeën aan om, zowel anderstalige kinderen als kinderen die het Nederlands als moedertaal hebben, met het boek te laten werken en achteraf na te praten. Veel leesplezier!

De lesbrief maakt deel uit van een serie van tien lesbrieven die Bureau NVT heeft ontwikkeld in opdracht van de Taalunie en Biblionef. Bekijk de andere lesbrieven onder het kopje "leermiddelen" op het NVT-platform van de Taalunie: **<https://mijnnvt.taalunie.org>**



Veel leesplezier!



INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

1

1. Met deze activiteiten kunt u het boek introduceren.

- Laat de cover van het boek zien. Stel vragen:

- Wat zie je?
- Welke woorden ken je?
- Waar gaat het verhaal over?

- Plak een kopie van de cover of schrijf de titel in het midden van het bord . Schrijf de woorden die de leerlingen noemen eromheen.

- Laat zien waar de naam van de schrijver en de illustrator staat. Leg uit dat Max Velthuijs het boek heeft geschreven, maar ook de tekeningen heeft gemaakt.

- Laat eventueel andere (vertaalde) boeken van de schrijver zien.

2. Maak **werkblad 1** om enkele belangrijke woorden uit het boek te oefenen.

INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

2

In het boek "Kikker vindt een schat" komen ook een aantal emoties voor.

Oefen met de kinderen verschillende emoties bi verschillende situaties. Vraag bijvoorbeeld: Hoe voel je je?

- als je gevallen bent.
- als je een goed cijfer voor een toets hebt.
- als je een lekker ijsje krijgt.
- als je een wedstrijd hebt gewonnen.
- als je een grote spin ziet.
- als je naar de dokter moet.

Maak **werkblad 2**.

3

Gebruik de kaartjes van werkblad 3. Herhaal een paar keer de woordjes van de kaartjes.

1. Benoem een woord en laat de leerlingen het kaartje omhoog houden.
2. Benoem het woord en laat de leerlingen het woord herhalen.
3. Beschrijf het woord en laat de leerlingen het woord raden.

Laat de leerlingen 3 kaartjes van werkblad 3 kiezen. Ze leggen de kaartjes op de 3 vakjes van het werkblad.

U leest het verhaal voor. Als de leerlingen een van de 3 woorden horen, houden ze het kaartje omhoog.

INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

4

Lees samen met de leerlingen de vragen van werkblad 4.

Lees het verhaal nog een keer.

Laat de leerlingen in tweetallen antwoord geven op de vragen.

5

Het boek "Kikker vindt een schat" gaat over samenwerken. Kies een van de onderstaande spelletjes om de klas te laten samenwerken. Bespreek achteraf hoe het is gegaan.

Geef de hoepel door

U gaat met de kinderen in de kring staan. Houd elkaars handen vast. Doe een hoepel om uw nek en probeer deze door te geven aan het volgende kind zonder uw handen te gebruiken. Lukt het de kinderen om de hoepel de kring rond te laten gaan?

Als u een grote groep heeft, kunt u het best meerdere kleine kringen maken, de kinderen komen dan ook sneller aan de beurt.

Houd de bal hoog

U laat de kinderen in een rij met hun gezicht naar een lange muur zitten. De kinderen zetten hun voeten tegen de muur aan en liggen op hun rug.

Leg bij de eerste leerling een bal tegen zijn voeten. Hij moet de bal met zijn voeten doorspelen naar de volgende leerling. Kan de bal de hele rij hooggehouden worden? (Hoe groter de bal, hoe makkelijker de opdracht).

Laat de leerlingen nu alleen of in tweetallen werkblad 5 maken.

INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

6

U deelt werkblad 6 uit.

In de spreekwolkjes staan antwoorden die Max Velthuis heeft gegeven tijdens interviews. Vraag de leerlingen wat de vragen zouden zijn.

Laat de leerlingen met suggesties komen.

Formuleer met de input van de leerlingen een vraag en schrijf deze op het bord. De leerlingen schrijven de vragen op het werkblad.

WERKBLAD 1

DE DIEREN

Ken je deze dieren al? Trek een lijn naar de goede naam.



de eend



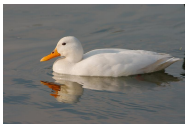
de kikker



de rat



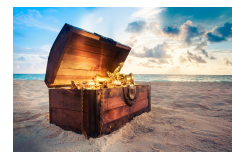
de beer



het varken

Ken je deze woorden? Schrijf het goede woord bij het plaatje.

Kies uit: de schat - graven - de schop - de berg zand - de ladder - de schuur.

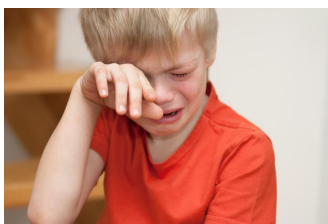


WERKBLAD 2

EMOTIES

Soms ben je blij, soms ben je verdrietig. Dat noem je emoties. Kijk naar de foto's en maak een zin.

Gebruik de woorden: trots, verdrietig, moe, verbaasd, huilt



De jongen _____, want hij is gevallen.



Het meisje is _____, want zij heeft een goed cijfer.



Het meisje is _____, want niemand wil met haar spelen.



Het meisje is _____, want de juf is niet op school.



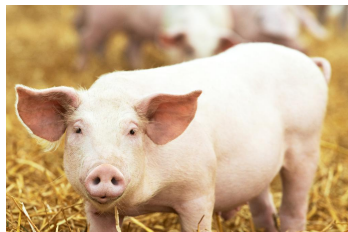
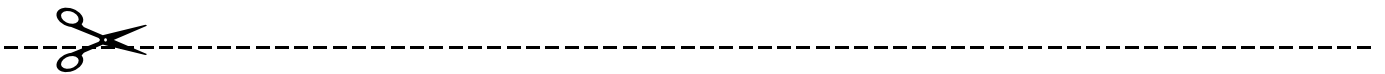
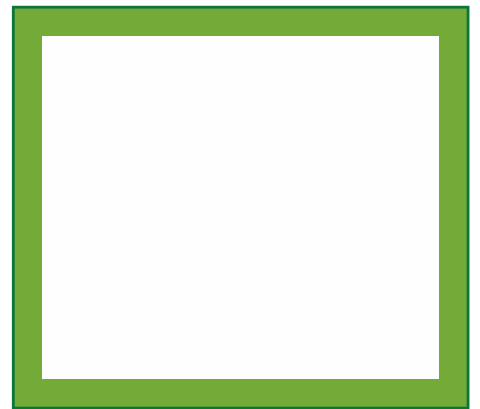
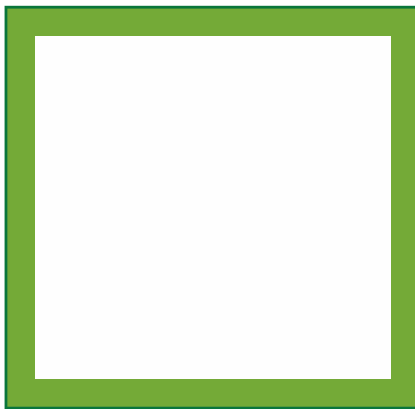
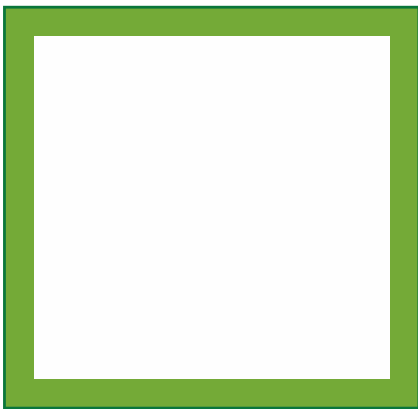
De jongen is _____, want hij heeft slecht geslapen..

WERKBLAD 3

HET VERHAAL

Knip de plaatjes uit. Leg ze op je tafel. Kies 3 plaatjes uit en leg ze hieronder.

Je juf of meester gaat het verhaal voorlezen. Luister goed naar het verhaal. Steek je plaatje omhoog als je één van jouw woorden hoort.



WERKBLAD 4

OVER HET VERHAAL

1. Jullie hebben het boek samen gelezen. Wat weet je over het boek?
Zijn de zinnen goed of fout? Kruis aan.

	goed	fout
Kikker en Beertje willen een schat vinden.	☐	☐
Alleen kikker graaft, Beertje wil niet graven.	☐	☐
Beertje zit alleen in de kuil.	☐	☐
Kikker moet huilen.	☐	☐
Varkentje gaat Rat ophalen.	☐	☐
Rat pakt een ladder uit de schuur.	☐	☐
Rat gaat in de kuil.	☐	☐
Beertje komt als eerste naar boven.	☐	☐

2. Welke schat hebben Kikker en Beertje gevonden? Teken hier de schat:

WERKBLAD 5

EN JIJ...?

1. Kikker en zijn vriendjes moeten samenwerken om uit de kuil te komen.
Wat doe je graag samen met vrienden? En wat doe je liever alleen? Kruis aan

	dat doe ik graag alleen.	dat doe ik graag samen.
huiswerk maken	☐	☐
koken	☐	☐
lezen	☐	☐
een moeilijke som maken	☐	☐
voetballen	☐	☐

2. Wanneer werken jij en je vrienden samen?

Maak een tekening en schrijf wanneer en met wie je graag samenwerkt.



DE SCHRIJVER

De schrijver van "Kikker vindt een schat" heet **Max Velthuijs**.

Max heeft veel boeken geschreven.

Hij is in 2005 overleden. Hij was toen 81 jaar oud.

In een interview heeft hij deze antwoorden gegeven. Wat waren de vragen?

1. Ik ben op 22 mei 1923 geboren.

2. Ik werkte soms wel een jaar aan een boek.

3. Mijn ouders waren allebei leraar.

4. Ik maakte zelf ook de tekeningen bij mijn verhalen.



Vragen:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ONZE ORGANISATIES

BIBLIONEF



Het doel van BiblioneF is om alle kinderen, ongeacht hun persoonlijke omstandigheden, op jonge leeftijd te laten ontdekken hoeveel plezier en vreugde lezen kan geven, en hen zo voor de rest van hun leven tot enthousiaste lezers te maken.

BiblioneF werkt nauw samen met scholen die over onvoldoende middelen beschikken, en met plaatselijke bibliotheken die oftewel te ver liggen van een openbare bibliotheek, of die gewoonweg niet genoeg middelen hebben voor de aanschaf van nieuwe boeken.

Wij helpen onderwijzers en community librarians bij het opzetten of verbeteren van hun eigen bibliotheken en het organiseren van leessessies.

<https://www.biblioneF.nl>

BUREAU NVT



Bureau NVT is in maart 2019 opgericht door Petra Roël en Bianca Versteeg.

Wij werken aan de professionalisering van taalonderwijs door het ontwikkelen van materiaal voor NVT (Nederlands als Vreemde Taal) en taaltoetsen gebaseerd op het ERK (Europees Referentiekader voor vreemde talen). Daarnaast helpen wij scholen en leraren bij de vertaling van theorie naar lespraktijk, door het geven van praktische nascholingen en direct toepasbaar onderwijsadvies.

<https://www.bureaunvt.com>

TAALUNIE



Op heel veel plaatsen in de wereld wordt de Nederlandse taal geleerd en onderwezen. De Taalunie ondersteunt het onderwijs Nederlands buiten het Nederlandse taalgebied.

Daarmee dragen wij bij aan internationale samenwerking en diplomatie en versterken we de internationale impact van Nederland, Vlaanderen en Suriname. Met het faciliteren van goed onderwijs Nederlands als Vreemde Taal (NVT) in de buurtaalregio's, in het Caribisch gebied en in de internationale neerlandistiek ondersteunen wij internationale culturele, economische en diplomatieke contacten.

<https://taalunie.org>